



# Образование Нижекамского муниципального района

2016

## УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ, ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

*Начальник управления образования  
Исполнительного комитета  
Нижнекамского муниципального района РТ  
В.Н. Матюшин*



Второй год выходит электронный журнал «Образование Нижнекамского муниципального района». Первый выпуск 2016-2017 учебного года посвящаем 50-летию нашего города, Нижнекамска! Хочется, чтобы выпуски журнала «Образование Нижнекамского муниципального района» вызвали интерес, стали местом обсуждения свежих идей, путей дальнейшего совершенствования системы образования Нижнекамска и района. На страницах журнала, посвященного 50-летию Нижнекамска, Вы познакомитесь с достижениями учащихся и педагогов в

юбилейный год. Наше общество заинтересовано в творческих высокоинтеллектуальных и высокопрофессиональных личностях. Олимпиадное движение, конкурсы, фестивали отражают профессиональное мастерство не только среди обучающихся, но и среди педагогов. Надеюсь, журнал поможет таким перспективным учителям и школьникам быть узнаваемыми широкой аудитории педагогического сообщества.

Впереди нас ждет новый учебный год.

Новых удач и упорства в осуществлении целей!

## МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД

*Белоусов Виктор Николаевич, учитель биологии МБОУ «35»  
Гареев Амир, учащийся 11-го класса МБОУ «35»*

22 сентября 2016 года Нижнекамску исполнилось 50 лет. Для человека - это вполне солидный, зрелый возраст, когда уже пора подводить жизненные итоги. Для города это возраст юности и расцвета, отправная точка в будущее, но и за эти 50 лет Нижнекамск достиг многого: экономическая мощь, развёрнутая городская инфраструктура, социально-культурные успехи, традиции,- всё это складывается в богатую и славную историю нашего города. Такую историю способны творить только лишь люди огромного масштаба, настоящие личности. Именно в их честь названы проспекты, улицы, скверы нашего любимого города.

За пол столетия процветания города в нём родилось 150000 малышей, для которых Нижнекамск на всю жизнь останется Родиной.

Эта книга предназначена в первую очередь для учителей. Надеемся, что она поможет им донести для своих воспитанников светлую память о людях построивших и прославивших наш родной Нижнекамск.

### **Лемаев Николай Васильевич**



Лемаев Н.В. – генеральный директор производственного объединения «Нижнекамскнефтехим». С 1963 года – генеральный директор Нижнекамского нефтехимического комбината. Он был широко известен в Татарстане. Зарекомендовал себя как грамотный, здравомыслящий, дальновидный, требовательный и при этом доступный руководитель. Имя Лемаева связано с рождением и организацией серийного выпуска прогрессивных видов продукции



нефтехимии, широко используемых во многих отраслях экономики, а также для производства товаров народного потребления. Его имя по праву связывается со становлением и развитием города нефтехимиков Нижнекамска: столько сил, ума и души вложил он в его строительство и благоустройство. Советом СССР от 13 июня 1980 года за заслуги в развитии нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности Лемаеву Н.В. присвоено звание Героя Социалистического Труда. В марте 1985 года был переведен в Москву и назначен первым заместителем Министра нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности СССР, а уже через полгода возглавил отрасль. Бюст Лемаеву открыт в 2001 году в городе Нижнекамск.

### **Королёв Евгений Никифорович**



Королёв Е.Н. – Родился 14 ноября 1913 года в селе Верхние Межи Российской империи. Трудиться начал после окончания школы каменщиком в Новосибирске. После окончания строительного техникума - возглавил бригаду. В 1935 году был призван в Красную армию и направлен на строительство объектов Комсомольска-на-Амуре. С началом Великой Отечественной



войны был назначен начальником стройки аккумуляторного завода, который вошёл в строй в июне 1943 года, за что Королёв был награжден орденом Красной Звезды.

После войны, как опытный строитель и организатор, Королёв в 1953 году был направлен на восстановление города Калинина. Потом работал в Сибири, где возглавлял трест № 47 «Красноярскпромхимстроя». За послевоенные трудовые достижения был в 1958 году награжден орденом Трудового Красного Знамени. Затем Королёв поехал работать в Татарию, в Нижнекамск, где с 1963 года руководил коллективом строителей управления «Татэнергострой». Возводил Нижнекамский нефтехимический комбинат и строил рядом с ним город нефтехимиков. Здесь в 1971 году был удостоен звания Героя Социалистического Труда.

### **Ованес Георгиевич Мурадян**

Родился и вырос Ованес Георгиевич в Симферополе. Окончил Московский институт химического машиностроения. Затем был



направлен Чапаевск на военный завод. После – Украина. В шахтерском городе Горловка Мурадян руководит монтажным управлением. А в конце 50-х – назначение на строящийся завод синтетического каучука в Ставрополе-на-Волге.

15 мая 1959 года Ованес Мурадян – уже директор Куйбышевского завода синтетического каучука. Осенью 1965 – начальник Главкаучука министерства нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности. В эти годы шла стройка Нижнекамска и его промышленной зоны. В течение 16 лет Мурадян занимался городом – в особенности снабжением, он буквально «выбивал» необходимые для завода материалы – оборудование, комплектующие и др. 13 октября 1977 г. – назначение на должность заместителя министра нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности по вопросам капитального строительства. К этому времени авторитет его был колоссальным. Умер Ованес Георгиевич в 1981 году.

### **Табеев Фикрят Ахмеджанович**

Табеев Ф. А. - советский партийный и государственный деятель.



Почетный гражданин Казани и Набережных Челнов. В 1960-1979 годах первый секретарь Татарского обкома КПСС. Был самым молодым первым секретарем обкома партии. Сыграл большую роль в развитии нефтяной и нефтехимической промышленности, машиностроения в республике. Под его руководством разведаны и пущены в эксплуатацию новые

месторождения нефти, основан Нижнекамск, где построен ряд крупных химических заводов, в том числе «Нижнекамскнефтехим». Построена Камская ГЭС.

С 1979 год по 1986 год - Чрезвычайный и полномочный Посол СССР в Афганистане.

С 1986 года по 1990 год - Первый заместитель Председателя Совета Министров РСФСР.

В 1990-1991 годах - заместитель председателя Комитета Верховного Совета СССР по международным делам.

Член ЦК КПСС (1961-1990).

### **Рифкат Хайруллович Гайнуллин**

Гайнуллин Р.Х. – участник Великой Отечественной войны, полный кавалер ордена Славы.



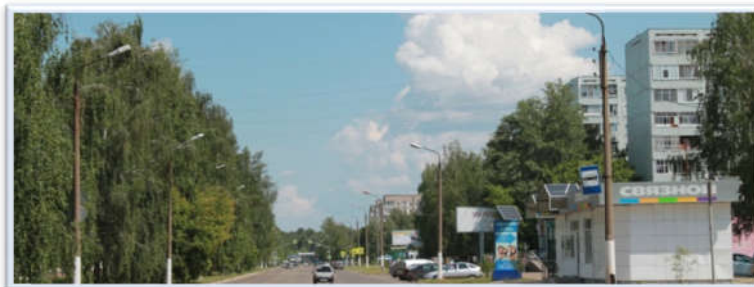
С августа 1942 года - в рядах РККА, с 1943 года - на фронте, вначале - разведчик 1089 стрелкового полка 322-й стрелковой дивизии, затем - в составе разведгруппы особого разведотряда 60-й армии. Во вражеском тылу пробыл в общей сложности около 150 суток. Лично захватил 6 «языков». За проявленную отвагу и храбрость при выполнении боевых заданий командования Рифкат Хайруллович на фронте был удостоен первого ордена Славы III степени. К ордену Славы I степени представлен за разведку вражеских тылов перед переправой советских войск через Одер.

С 1989 года постоянно проживал в Нижнекамске. Принимал активное участие в общественной жизни республики Татарстан - член Совета организации «Герои Татарстана», член Совета аксакалов г.Нижнекамска.

Участник четырёх юбилейных парадов Победы в Москве: в 1985, 1995, 2000 и 2005 годах. Одна из новых улиц Нижнекамска в 2010 году названа в его честь.

### **Борис Васильевич Бызов**

Борис Васильевич Бызов – русский химик, автор технологии получения синтетического каучука из нефтяного сырья.



В 1903 г. Окончил Петербургский университет, затем руководил лабораторией на заводе «Треугольник», где разработал способ получения синтетического каучука (бутадиена) гидролизом нефтяного сырья (1913). Лауреат премии Бутлерова (1911). Во время Первой мировой войны участвовал в работах по созданию противогазов.

С 1918 г. - профессор аналитической химии 2-го Петроградского политехнического института, профессор физической химии Педагогического института, с 1923 г. - заведующий кафедрой технологии каучука и резины в Ленинградском технологическом институте.

По странному стечению обстоятельств, вскоре после выхода первых советских заводов синтетического каучука на промышленный режим работы, в 1934 году скоропостижно скончались оба автора технологий получения этого продукта: 5 мая умер Сергей Лебедев, а через полтора месяца - и Борис Бызов.

### **Дмитрий Иванович Менделеев**

Дмитрий Иванович Менделеев (1834 - 1907) – русский ученый, химик.



Обучение в своей биографии Дмитрий Менделеев проходил вначале в тобольской гимназии. Затем в жизни Менделеева с успехом, золотой медалью был закончен педагогический институт Петербурга.

С 1855 по 1890 год преподавал. С 1892 года деятельность Менделеева связана с метрологией, под его инициативой была сформирована Палата мер и весов.

На протяжении всей жизни интерес к химическим элементам Менделеева не угасал. В 1893 году он трудился над созданием бездымного пороха на химическом заводе.

В своей биографии Менделеев занимался не только химией, а также физикой, метрологией, экономикой, педагогической деятельностью. В жизни, деятельности Менделеева было написано несколько трудов («Органическая химия», «Основы химии»). Но бесспорно, главным его достижением является создание периодической таблицы Менделеева.

Открытия Менделеева связаны с исследованием зависимости между атомным объемом и свойствами элементов, изоморфизмом. Он предсказал, описал еще не открытые элементы, составил уравнения состояния идеального газа. Таблица Менделеева сформирована на основе свойств элементов, их сопоставлении со свойствами соседствующих элементов.

Элемент Менделеева (менделевий) – назван в честь ученого, расположен под номером 101 в периодической системе Менделеева.

### **Никита Фадеевич Кайманов**

Родился 9 сентября 1907 года в селе Прости Уфимской губернии (ныне Нижнекамского района Республики Татарстан) в крестьянской семье.



В 1931 году за обезвреживание опасного бандита был награжден орденом Красной Звезды.

Участник советско-финляндской войны 1939-1940 годов.

Участник Великой Отечественной войны. В конце июня 1941 года на карельском участке государственной границы СССР 19 суток с отрядом численностью 146 человек отражал

многочисленные атаки противника. Потеряв связь с командованием и выполнив боевую задачу, отряд прорвал кольцо окружения и, пройдя по болотам и лесам 160 километров, соединился с советскими войсками. За этот подвиг он был удостоен звания Героя Советского Союза.

В ноябре-декабре 1943 года полк под его командованием охранял встречу «Большой тройки» в Тегеране, затем оставлен в Иране для охраны военных объектов и дорог доставки грузов по ленд-лизу.

В настоящее время в городе действует музей имени Кайманова в школе № 9.

### **Муса Джалиль**



Родился Муса Джалиль 2 февраля 1906 года в деревне Мустафино Оренбургской области в татарской семье. Образование он получил в медресе «Хусаиния» в Оренбурге. Джалиль с 1919 года является членом комсомола. Образование Муса продолжил в МГУ, где учился на литературном отделении. После окончания университета работал редактором журналов для детей.

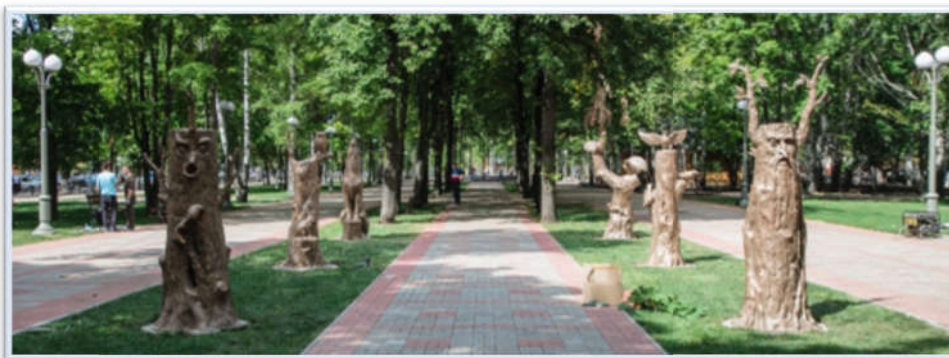
Впервые произведение Джалиля было напечатано в 1919 году, а первый его сборник опубликовали в 1925 («Мы идем»). Спустя 10 лет было издано еще два сборника поэта: «Орденосные миллионы», «Стихи и поэмы». Также Муса Джалиль в своей биографии был секретарем Союза писателей.

В 1941 году ушел на фронт, где не только воевал, а еще был военным корреспондентом. После попадания в плен в 1942 году, находился в концлагере Шпандау. Там организовал подпольную организацию, которая помогала пленным совершать побег. В лагере в биографии Мусы Джалиля все же находилось место для творчества. Там он написал целую серию стихотворений. За работу в подпольной группе был казнен в Берлине 25 августа 1944 года. В 1956 году удостоен звания Героя Советского Союза.



### **Габдулла Тукай**

Габдулла Тукай вошел в историю татарской литературы как великий народный поэт, заложивший основу национальной поэзии и



создавший ее классический стиль. Уже при своей жизни он был признан певцом чаяний обездоленных масс. Один из его современников и близких друзей, известный писатель Ф. Амирхан писал: «Даже личные враги Тукая не могли отрицать народного духа, народной

гармонии, народной музыки в его стихотворениях, ибо это выглядело бы просто нарочитым упрямством: народ признал его своим, знал его стихи наизусть»

По воспоминаниям современников, у Тукая в Казани была большая библиотека. В 1907-1913 годах поэт жил в знаменитых номерах гостиницы «Булгар». Все углы, подоконники его 40-й комнаты были заставлены книгами. Знакомые поэта вспоминали, что двери номера на втором этаже всегда были открыты, каждый мог зайти и взять у него любую книгу, да и сам Тукай охотно давал почитать. Многие книги так и не были ему возвращены. К сожалению, после смерти поэта библиотека его бесследно исчезла. Тукаем написано около 150 стихотворений и поэм для детей. Поэт хорошо знал детскую душу и психологию. Современники вспоминали, что Тукай, будучи уже известным поэтом, часто бывал во дворе редакции газеты «Эль-Ислах», играл с мальчишками в бабки.

### **Юрий Алексеевич Гагарин**



Юрий Алексеевич Гагарин (1934 - 1968) – космонавт, который первый в мире побывал в космосе, русский летчик-испытатель.

Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушино, Смоленская область. В школу Юрий Гагарин пошёл в 1941 году, но из-за войны лишь в 1943 году он продолжил своё школьное обучение.

После переезда в город Гжатск в биографии Гагарина был окончен 6 класс. Дальнейший этап в образовании Юрия



Гагарина было поступление в ремесленное училище.

В марте 1960 Юрий Гагарин стал одним из кандидатов в космонавты. После того, как выбор пал именно на него, в биографии Юрия Гагарина произошло величайшее событие. 12 апреля 1961 года корабль «Восток» с Гагариным на борту вышел в космос, сделал оборот вокруг Земли.

Благодаря настойчивости Хрущева, сразу после полета звание Гагарина было повышено со старшего лейтенанта до майора. Ему организовали пышную встречу в Москве. После полета Гагарин совершил несколько поездок по разным странам (Чехословакия, Болгария, Финляндия, Англия).

Летные полеты в биографии Гагарина не были оставлены. 27 марта 1968 года великий космонавт и летчик разбился на самолете УТИ МиГ-15.

### **Баки Урманче**



Баки родился 23 февраля 1897 года в деревне Куль-Черкен Тетюшского уезда Казанской губернии в татарской семье. На момент рождения стал четвёртым ребёнком в семье и первым



сыном. Образ жизни семьи сказался на становлении маленького Урманче как художника, так как вышивание, ткачество, народные промыслы, рисование узоров были частью образа



жизнью семьи. Его дед зарабатывал на жизнь тем, что был красителем. В десять лет Баки приезжает в Казань, чтобы научиться хорошо рисовать, но в медресе рисованию не учили, а двери художественной школы для татар в то время были практически закрыты.

Только после Октябрьской революции, в 1918 году, получает первые уроки рисования. Тогда он работал школьным инспектором в Глазове и посещал местную художественную студию.

Баки Урманче стал первым татарским художником, который получил высшее профессиональное образование. В начале это были казанские художественные мастерские (1919 год), а затем ВХУТЕМАС.

В 1926 году становится завучем и преподавателем Художественной школы. Пишет собственные картины, организует художественно-керамические мастерские, делает иллюстрации, пишет статьи и читает лекции.

В 1934 году принимает участие в первой выставке молодых художников России.

В 1937 году становится членом Московского отделения Союза художников.

### **Мулланур Вахитов**

Родился в семье торговца. В 1899г. поступил в училище и присоединился к группе учащихся, которой руководили социал-демократы. Участвовал в революции 1905-1907 годов в Казани. В это же время становится



членом марксистского кружка (1906) и поступает на экономическое отделение Петербургского политехнического института. В 1912г. переводится на юридический факультет Петербургского психоневрологического института, где встречается с Владимиром Бехтеревым, Михаилом Фрунзе, Яном Гамарником. Организует кружок студентов-мусульман. В 1916г. отчислен за неуплату взноса за обучение.

После Февральской революции снова в Казани, где организует и руководит Мусульманским социалистическим комитетом. Ведет антивоенную и революционную пропаганду с помощью печатного органа МСК газеты «Красное знамя»

Избран членом Учредительного собрания. Выехал в Петроград для участия в деятельности собрания. Там встречался с Лениным и по его совету 17 января 1918г. Возглавил Комиссариат по делам мусульман Внутренней России.

Во время деятельности в коллегии Наркомнаца подписал Положение о Татаро-Башкирской Советской Республике и стал инициатором созыва первой Всероссийской конференции рабочих-мусульман. Направляет в Казань отряд матросов для ликвидации Забулачной республики. После штурма Казани Народной армией КОМУЧа М.М. Вахитов был арестован и казнён.

## **В НИЖНЕКАМСКЕ СОСТОЯЛОСЬ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНИКА ВОИНАМ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТАМ**

Это событие приурочили к 27-й годовщине со дня вывода войск из Афганистана. Идею нового мемориала подсказали родители солдат: на белый камень присел отдохнуть солдат, в руках – автомат. А в день открытия родные пришли к монументу с цветами и фотографиями сыновей в руках.



В Афганистане погибли 14 ребят из Нижнекамска, в Чечне - 20. У каждого присутствующего своя история, связанная с этим мемориалом.

## **ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНИКА ЖЕРТВАМ ТЕХНОГЕННЫХ КАТАСТРОФ**

26.04.2016 года сводный взвод кадет Татарстанского кадетского корпуса приняли участие в церемонии открытия памятника жертвам техногенных катастроф в городе Нижнекамск. Открытие памятника было приурочено к 30-ой годовщине трагедии в Чернобыле.



Памятник открывали Глава Нижнекамского муниципального района, Мэр города Нижнекамска Айдар Раисович Метшин и министр труда, занятости и социальной защиты РТ Эльмира Зарипова. Кадеты обеспечивали знаменную группу, пост № 1, возложение корзины с цветами к монументу.

## **МОНУМЕНТ ЗАЩИТНИКАМ РОДИНЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

Монумент павшим защитникам Родины в годы Великой Отечественной войны – огромный памятник героям Нижнекамска, которые погибли во времена Второй Мировой войны. Городской монумент павшим защитникам Родины был выполнен по проекту архитектора Фирдавеса Гайнетзяновича Ханова. Монумент был установлен в 1985 году, в честь 40-летия Великой Победы.

В 1941-1945г.г. мобилизовано из населенных пунктов НР 7833 человека. Из них погибло смертью храбрых 4885 человек.

**Герои Советского союза:**

**Абызов Григорий Александрович  
Болодурин Иван Петрович  
Давыдов Селиверст Васильевич  
Кайманов Никита Фадеевич  
Привалов Дмитрий Карпович**

**Полные кавалеры ордена славы:**

**Вафоломеев Василий Михайлович  
Гайнуллин Рифкат Хайруллович  
Заев Александр Алексеевич  
Ибрагимов Гариф Ибрагимович  
Николаев Яков Иванович**

Грядущие поколения! Берегите память о подвиге защитников отечества, чтите их могилы, любите и берегите Родину, проявляйте заботу о ее величии, могуществе, безопасности.



## УВАЖАЕМЫЕ УЧИТЕЛЯ

Представляем вашему вниманию вопросы о Нижнекамске. Они помогут Вам организовать занимательный урок по истории нашего города. Вопросы достаточно разные по сложности и Вы можете выбрать те из них, которые будут соответствовать по уровню развития вашим ученикам. Самое главное – правильно организовать урок.

Мы предлагаем провести игру «Что? Где? Когда?» на базе этих вопросов. Для этого необходимо поделить класс на команды по 3-4 человека, сидящих на соседних партах. Вы задаёте один вопрос и даёте одну минуту ученикам на обсуждение этого вопроса. По истечении времени ученики пишут ответ на заранее выданных им листочках, которые они подносят к вам на проверку. Результаты игры вы заносите в таблицу, заранее расчерченную на доске. Правила просты, - чья команда больше набрала баллов, та и выиграла. Количество вопросов, задействованных в игре,

Вы выбираете сами, также как и сложность вопросов. После каждого сыгранного вопроса в случае необходимости вы даёте комментарий. Цель этой игры не только узнать о нашем городе больше, но и возможность развития коммуникативных способностей при работе в группах.

Далее следующие за вопросами тесты тоже имеют разную дифференцированность сложности. Вы имеете возможность сами выбрать из них вопросы и составить свой тест.

Эта книга, вопросы и тесты, а также ответы к ним располагаются в электронном приложении к книге. Используя его, вы можете проводить классные часы в виде презентаций, познавательных игр, что поможет ученикам больше узнать о нашем родном городе.

1. Какое дерево изображено на гербе Нижнекамска?
2. Сколькими цветами исполнен герб Нижнекамска? Перечислите их.
3. Каким цветом на гербе Нижнекамска изображено Солнце?
4. Сколько и каких животных изображено на гербе Нижнекамска? Какого они цвета?
5. Назовите точную дату дня рождения Нижнекамска.
6. С какой улицы начинался Нижнекамск? Назовите ее.
7. Назовите самую длинную улицу Нижнекамска.
8. На юге Нижнекамска находится улица Южная. Какая улица располагается на северной стороне города?
9. Назовите первый кинотеатр Нижнекамска.
10. Одна из улиц нашего города носит фамилию отечественного химика, который разработал методы промышленного производства каучука. Назовите его фамилию.
11. В Нижнекамске есть улицы, скверы, бульвары, парки, площадь и 5 проспектов. Назовите их.
12. Какой проспект в нашем городе появился первым и какой последним?
13. Сколько в нашем городе скверов? Назовите их.
14. Сколько в нашем городе бульваров? Назовите их.
15. Какие городские объекты в Нижнекамске названы в честь Героев Советского Союза? Перечислите их.
16. Какие городские объекты названы в честь Героев Социалистического Труда? Перечислите их.
17. Кому поставлен памятник около кинотеатра Джалиль? За что ему поставлен памятник и какую должность он занимал?
18. Одна из улиц нашего города названа в честь нашего земляка, который родился в селе Прости. Во время ВОВ награжден звездой Героя Советского Союза. Назовите его фамилию.
19. Одна из улиц нашего города носит фамилию человека, который первым в мире совершил кругосветное путешествие подобным образом. Назовите его фамилию и на чем он совершил кругосветное путешествие?

20. Наш город решено было строить из-за того, что стране катастрофически не хватало этого товара, который мы покупали за границей за большие деньги. Теперь мы занимаем первое место в Европе по производству этого товара. Назовите его одним словом.

21. Талисман нашего хоккейного клуба «Нефтехимик» носит уменьшительно-ласкательное имя, произошедшее от наименования основной продукции, которую выпускает НКНХ. Назовите его имя.

22. Улицы и скверы нашего города именованы фамилиями очень многих известных людей. Но только один из них, большую часть своей жизни носил бороду. Назовите его фамилию.

23. В Древнем мире и средневековье эти домашние животные имели очень важное значение. Их содержали и разводили прямо в городах, в так называемых колумбариях. Так в Древнем Риме насчитывалось многие тысячи таких объектов. Но начиная с 20 века значимость этих животных сходит на нет. И тем не менее их продолжают содержать и разводить любители этих животных. Так не смотря на молодость нашего города, ранее в нем насчитывалось не менее десятка колумбариев. Теперь их хоть и мало, но они есть. Так как же называются по-русски эти колумбарии и как называют животных, которые там содержатся?

24. Улицы и скверы нашего города именованы фамилиями очень многих известных людей. Но только один из них, большую часть своей жизни носил бороду. Конечно же это Дмитрий Иванович Менделеев. Но оказывается была в Нижнекамске еще одна улица, которая сейчас переименована, названная в честь человека, который тоже большую часть своей жизни носил бороду. Назовите этого человека.

25. Да, была в нашем городе улица В.И. Ленина. Сейчас она переименована и носит другое название. Какое?

26. Оказывается, этот лесотехнический термин состоящий из двух слов, ввел в обиход сам Петр I. К нашему городу этот термин имеет непосредственное значение. Назовите его двумя словами.

27. Дмитрий Иванович и Борис Васильевич очень авторитетные личности в своей профессии. Можно сказать, светила одной и той же науки. Нам доподлинно не известно встречались ли они лично при жизни, но в Нижнекамске они всегда встречаются вместе рядом с крупным торговым объектом. Назовите этот торговый объект.

28. В нашем городе две улицы названы в честь известных химиков. Назовите фамилии обоих.

29. В Нижнекамске две улицы названы в честь героев Советского Союза. Назовите эти две улицы.

30. Ованес Георгиевич сыграл судьбоносную роль в судьбе нашего города. Поэтому одна из улиц Нижнекамска названа в его честь. Назовите ее.

31. Ованес Георгиевич сыграл судьбоносную роль в судьбе нашего города. Поэтому одна из улиц Нижнекамска названа в его честь – это улица Мурадяна. Так что же конкретно он сделал?

32. Ранее на территории Нижнекамска располагались две деревни. Сейчас они практически исчезли. И лишь только названия двух улиц, названных в их честь, напоминают о их прежнем существовании. Назовите эти две улицы.

33. В Нижнекамске одна из улиц названа в честь человека, который был удостоен звания Героя Советского Союза в мирное время. Назовите его фамилию.

34. Когда-то на территории Нижнекамска располагалась «Белая крыша». Ныне от нее осталось только название улицы. Назовите эту улицу.

35. Улицы и скверы нашего города именованы фамилиями очень многих известных людей. Это ученые, герои, писатели, исторические деятели... Назовите улицу нашего города, названную в честь самого старшего человека.

36. Эта улица названа в честь того, что на ней должно было быть, но отсутствует до сих пор. Назовите эту улицу.

37. В каком году в Нижнекамске появилась улица 30 лет Победы?

38. В Нижнекамске есть площадь 50-ти лет Октября. В каком году она появилась?
39. В Нижнекамске есть памятник посвященный Советской космонавтике. На какой улице он стоит?
40. В нашем городе есть проспекты названные в честь Строителей, Шинников, Химиков. Назовите еще одну улицу названную в честь большой группы молодых людей.
41. В 1960-70-е годы на улице Тихая Аллея располагалась спортивная площадка, на которой люди, в основном, пожилого возраста, но крепкого телосложения играли в русскую народную игру. Ныне, к большому сожалению, эту игру, в которой важны твердость руки и меткость глаза, в нашем городе уже не встретить. Название этой игры имеет однокоренное происхождение с нашим городом. Так как же она называлась?
42. Назовите самую «тихую» улицу Нижнекамска.
43. Оказывается «Кама» - это слово удмуртского происхождения. На русский язык оно переводится точно так же как и «Нил» с древнеегипетского, как и «Инд» с древнеиндийского. Как же переводится «Кама на русский»?
44. Естественно, что Казань – столица Татарстана, самый большой город нашей республики в котором проживает более 1 млн. человек. Нижнекамск – тоже город не маленький. Какое по численности населения место он занимает среди городов Татарстана?
45. В Нижнекамском муниципальном районе, естественно самый большой населенный пункт – это наш город. Второе место по численности населения в районе принадлежит поселку городского типа Камские Поляны. А какой населенный пункт в этом списке занимает третье место?
46. На монументе Победы стоит тяжелый танк КВ, принимавший непосредственное участие в боевых действиях. А как переводится «КВ»?
47. Сколько 20-ти этажных зданий в нашем городе?
48. Сколько этажей у самого высокого дома в нашем городе?
49. Что выше, - нижнекамская телевышка или пирамида Хеопса?
50. Эта международная компания имеет свои филиалы по всему миру. Первые из них в России появились в 1990-х, конечно же в Москве. Затем в Санкт-Петербурге, Мытищах, Рязани, Калининграде, Казани. И вот 16 июня 2001 года филиал этой компании открылся и в Нижнекамске. Как называется эта международная компания?
51. Где в нашем городе можно одновременно встретить волка и лису, козла и барана, филина и глухаря?
52. Около 20-ти лет в нашем городе стоял настоящий самолет ТУ-124, пока его не убрали в 1990-е годы. А в каком месте он стоял?
53. Неумолимая статистика знает все. Даже сколько и каких деревьев растет в нашем городе. Какие же два дерева возглавляют этот список. Назовите их в правильном порядке.
54. В нашем городе имеется сеть магазинов, в которой можно купить разнообразные товары. Название этого магазина состоит из 5-ти букв, причем 4 из них – это согласные буквы. Как же называется магазин?
55. Как-то шел я, шел по улице и вдруг увидел зеленого человечка... Что я стал делать дальше?
56. В Нижнекамском муниципальном районе есть деревня, название которой с татарского звучит как «Вязовка». Какое её настоящее название.
- В Нижнекамском муниципальном районе есть деревня, название которой с татарского звучит как «Берёзовка». Какое её настоящее название.

### Контрольная работа: «Я знаю мой любимый город»

1. Какой кинотеатр в Нижнекамске был первым:

- А) «Джалиль»
- Б) «Восход»
- В) «Синема»
- Г) «Нефтехимик»
- Д) «Строитель»

2. Название реки Кама имеет:

- А) башкирское происхождение;
- Б) татарское происхождение;
- В) удмуртское происхождение;
- Г) русское происхождение:

3. Название реки Камы переводится на русский язык как:

- А) «Источник»
- Б) «Река»
- В) «Любовь»
- Г) «Жизнь»

4. Какой городской объект Нижнекамска появился раньше:

- А) Телевышка;
- Б) Парк аттракционов;
- В) Трамвайный маршрут №2
- Г) магазин «Детский мир»

5. Сколько в нашем городе объектов, названных в честь Героев Советского Союза:

- А) 2            Б) 3            В) 4            Г) 5
- Д) нет правильного ответа

### Контрольная работа: «Я знаю мой любимый город»

1. Перечислите из предложенного Вам списка только проспекты Нижнекамска:

- А) Сююмбике            В) Строителей            Д) Менделеева
- Б) Химиков            Г) Шинников            Е) Мира            Д) Вахитова

2. Какой из проспектов появился раньше, а который позже остальных:

- А) Химиков            Б) Мира            В) Шинников            Г) Строителей

3. Кого можно увидеть в Сквере Г.Тукая:

- А) Батыра и Шурале
- Б) Крокодила Гену и Чебурашку
- В) Сову и Глухаря
- Г) Красавицу и Чудовище
- Д) Козла и Барана

4. Какие реки протекают в Нижнекамском муниципальном районе:

- А) Зай            Г) Белая
- Б) Ик            Д) Кривуша
- В) Свияга            Е) Шешма            Ж) Омшанка

5. Сколько этажей имел первый кирпичный дом, построенный в Нижнекамске?

- А) 1            Б) 2            В) 3            Г) 4            Д) 5            Е) 9

### Контрольная работа: «Я знаю мой любимый город»

1. Назовите улицы нашего города, названные в честь ученых-химиков:

- А) Вахитова            Г) Менделеева
- Б) Бызова            Д) Кайманова
- В) Мурадяна            Е) Табиева

2. Каких улиц нет в Нижнекамске:

- А) Корабельная            Г) Нефтехимиков

- Б) Энтузиастов                      Д) Южная  
В) Студенческая                  Е) Северная

3. Какие объекты располагаются на проспекте Химиков:

- А) гостиница Кама                  Г) Мак Дональдс  
Б) «Аркада»                        Д) Аттракционы  
В) городской музей                Е) телевизионная вышка

4. Какие объекты располагаются на проспекте Строителей:

- А) Автовокзал                      Г) НХТИ  
Б) рынок                            Д) городской музей  
В) Джалиль                        Е) телевышка

5. Какие объекты располагаются на проспекте Мира:

- А) ТЦ «Шатлык»                  Г) Спортмастер  
Б) Макдоналдс                    Д) Сквер Тукая  
В) Парк Нефтехимиков        Е) Памятник Пушкину

### **Контрольная работа: «Я знаю мой любимый город»**

1. Какие объекты в Нижнекамске названы в честь героев СССР:

- А) ул. Менделеева                Г) сквер Лемаева Н.В.  
Б) ул. Гагарина                  Д) ул. Кайманова Н.Ф.  
В) к\т «Джалиль»                Е) ул. Вахитова М.

2. Какие объекты в Нижнекамске названы в честь героев Социалистического труда:

- А) ул. М.Вахитова                Г) памятник Королеву  
Б) Сквер Н.В.Лемаева            Д) памятник Г.Тукаю  
В) ул. Гагарина                  Е) ул. Б.В.Бызова

3. Перечислите людей, которые жили и работали в Нижнекамске или Нижнекамском районе:

- А) М. Вахитов                      Г) Н.В. Лемаев  
Б) О.Г. Мурадян                  Д) Р.Х. Гайфуллин  
В) Н.Ф. Кайманов                Е) Ф.А. Табиев

4. Какие памятники есть в нашем городе:

- А) Г. Тукаю                        Г) Б.В. Бызову  
Б) Ю.А. Гагарину                Д) Воинам-интернационалистам  
В) Д.И. Менделееву              Е) М. Джалилю

5. Каких памятников нет в Нижнекамске:

- А) Е.Н. Королёву                Г) О.Г. Мурадян  
Б) А.С. Пушкину                Д) Н.В. Лемаеву  
В) И.В. Сталину                Е) М. Джалилю



## ТАЛАНТЫ НАШЕГО ГОРОДА

*Директор МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей»*

*З.А. Санникова*



Ежегодно в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении образовательных дисциплин проводится Всероссийская олимпиада школьников.

Цель проведения олимпиады школьников: выявление молодых дарований и приобщение к интеллектуальной деятельности как можно большего количества школьников и как можно раньше, а также осуществление педагогического сопровождения по развитию их талантов и становлению как будущих высококвалифицированных специалистов.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 19 предметам и включает 4 очных этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В первом могут принимать участие все желающие с 4 по 11 класс. На следующую ступень переходят только победители и призёры предыдущего уровня. На региональном этапе принимают участие учащиеся с 4 по 11 класс, а на заключительном этапах соревнуются школьники только 9-11 классов. Право принять участие на заключительном этапе получают победители и призеры регионального этапа, набравшие максимальное число баллов в общем рейтинге. Победители и призеры муниципального, регионального или заключительного этапов предыдущего учебного года могут в следующем году начать соревнование с соответствующего этапа, минуя предыдущие.

Нижнекамский муниципальный район ежегодно принимает активное участие во всех этапах олимпиады. В 2015-2016 учебном году на муниципальном этапе приняло участие 7152 школьника, из них 681 стал победителем и призером, что составляет 9,5% от общего количества участников. По сравнению с 2014-2015 учебным годом, в этом учебном году был жестче произведен отбор одаренных детей на муниципальном уровне, что позволило достойно выступить на Республиканском уровне.

На Республиканском этапе приняло участие 368 школьников, из них 168 стали победителями и призерами (71 призовое место – республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников, 97 призовых мест – заключительный этап Республиканской олимпиады школьников), что составляет 43,5% от общего количества участников. На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 25 победителей и призеров Республиканского этапа, из них 19 заняли призовые места, что составляет 76% от общего числа участников.

Таким образом, результат 2016 года на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников превзошёл прошлогодний результат на 30 призовых мест, на заключительном этапе Всероссийских олимпиад на 10 мест. Шесть образовательных учреждений (МБОУ «Лицей №35», МБОУ «Лицей № 24», МБОУ «Гимназия № 22», МБОУ «Гимназия № 2» им. Баки Урманче, МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ № 27») вошли в 35 лучших образовательных учреждений Республики Татарстан.

По результатам сравнительного анализа по предметам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников положительная динамика наблюдается по следующим предметам: французский язык, география, английский язык, физика, экономика, ОБЖ, биология, физическая культура, информатика и ИКТ, технологи, экология. На прежнем уровне остались результаты по астрономии и химии. Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, история, МХК, математика (8-11 кл.). По предмету «Право» в течение двух лет нет ни одного призового места.

### **Целоусов Н.С. Выпускник 2016 года МБОУ «Лицей №35»**

#### **Достижения:**

- Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

#### **ЭССЕ**

##### ***Мой город – это Я!***

Именно мы, именно молодое поколение гордых и безрассудных, мы будем писать историю и добиваться успеха!

Я считаю, что успех – это состояние души человека. Именно то состояние, при котором тебе удастся осознавать свою значимость в этом мире, понимать, насколько ты важен для людей и что ты оставил свой след на страницах истории.

Я, всего-навсего призер олимпиады, но то, что я нахожусь, сегодня на страницах этого журнала читаю эти строки - для меня огромная честь. Я с уверенностью могу сказать, что для своих лет я успешен. И с такой же долей уверенности я могу сказать, что я приношу пользу не только себе и своему городу, но и своей республике, своему народу.

Мне кажется, нет, я уверяю вас в том, что именно мы, люди, добивающиеся успеха, помогающие своей родине, двигаем эту планету вперед.

И, возможно, именно нам удастся прославить свой родной край, республику или город, и вы будете гордиться именно нами!



### **Фролов О.С. Выпускник 2016 года МБОУ СОШ № 3**

#### **Достижения:**

- Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

#### **ЭССЕ**

##### ***Мой город – это Я!***

Город – это не здания, город – это люди, которые живут в нем, создавая его красоту и неповторимость. Я тоже являюсь его частицей, и, как и все его жители, вношу свой вклад в его настоящее. С уверенностью я могу сказать: «Какой я – такой мой город».

Мой город молод, энергичен, полон надежд на будущее. Я выпускник, как и ребята моего возраста, я стремлюсь не только к саморазвитию, но и изменению окружающего мира в лучшую сторону. Надеюсь, в будущем я смогу принести пользу обществу. Мой город будет гордиться нами.



### **Толстикова А.Д. Ученик 10 класса МБОУ «Гимназия №22»**

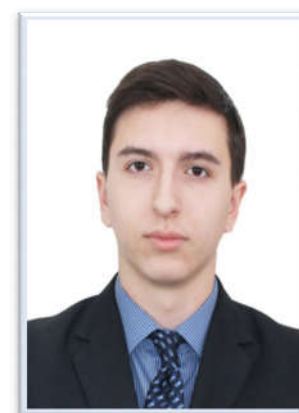
#### **Достижения:**

- Призер Всероссийской олимпиады школьников по географии  
- Диплом II степени в X Всероссийской открытой геологической олимпиады «Земля и Человек»

#### **ЭССЕ**

##### ***Мой город – это Я!***

Мой родной город – Нижнекамск. Это крупный промышленный центр нашей республики. Город стремительно развивается на протяжении 50 лет, оставляя за собой ведущее место в нефтегазоперерабатывающей отрасли России. В Нижнекамске создана крупная база для привлечения кадров в нефтехимию. Именно эти кадры, это молодое поколение – будущее нашего города. Подготовка нового поколения профессионалов начинается в школе, и именно школа формирует базу для подготовки высококлассных специалистов, призванных в будущем вести за собой город к новым вершинам. Поэтому можно смело утверждать, что мы – будущее нашего город, его путь к



новым вершинам, достижениям, победам. Ко всему этому, конечно, нас ведет школа и наши учителя. Основной вклад же остается за учениками, за молодежью. От их самоконтроля и самосознания зависит многое. Каждый молодой житель города может с уверенностью заявить о себе: «Какой я - такой мой город!».

**Соловьева Е.С. Ученица 10 класса МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов**

**Достижения:**

- Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

- Победитель в номинации «За оригинальную идею» в муниципальном конкурсе непрофессиональных модельеров «Золотой напёрсток 2016», посвящённого 50-летию г.Нижнекамска

**ЭССЕ**

***Мой город – это Я!***

Начав писать это эссе, я задумалась о том, что мы действительно строим будущее сами, но не только своё будущее. Будущее того места где мы живем, зависит тоже от нас! Я живу в Республике Татарстан, в городе Нижнекамске. Это цветущий город, который расширяет свои границы прямо на глазах, он становится более уютным и благоустроенным. Но в этом достижение пока не моё и не моих ровесников, а родителей, бабушек и дедушек. Городу исполняется 50 лет и это хорошо, так как он ещё молодой и у него все еще впереди. В будущем судьба города будет зависеть от молодого поколения, которое сейчас еще сидит за партами. Какое будущее его ожидает?

В скором времени все те дети, которые принимали участие в олимпиадах, занимали призовые места и побеждали в конкурсах, будут добиваться новых достижений в науке, культуре, медицине. Окончив школу, они начнут развиваться как личности и в скором будущем станут знаменитыми физиками, биологами, дизайнерами, достигнут в своей карьере больших результатов, гордясь тем, откуда они родом. Именно за этими людьми, будущее нашего родного города, и я уверена, это будущее будет прекрасным!



**Салихова И.И. Ученица 11 класса МБОУ «СОШ № 27»**

**Достижения:**

- Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

**ЭССЕ**

***Мой город – это Я!***

Нижнекамск - молодой и перспективный город, который становится с каждым годом все краше. Я с гордостью называю его своей родиной.

Парк нефтехимиков, прогулки по набережной реки Кама, яркая улица Мира, парк имени ГабдулыТукая, кинотеатры, мечети и церкви – все это Нижнекамск, все это мы! Нам есть чем гордиться! Особенной гордостью являются жители нашего города: одна большая дружная семья. Наш уютный городок воспитал в нас дружелюбие, уважение друг к другу.

Хочется отметить тот факт, что место, люди, в котором живёт и развивается человек, неумолимо влияют на его личность. Жить в таком прекрасном месте, как город Нижнекамск, для меня является большой удачей.



**Родионов Н.О. Выпускник 2016 года МБОУ «Лицей 35»**

**Достижения:**

- Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

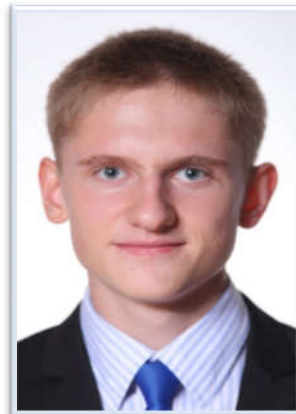
**ЭССЕ**

***Мой город – это Я!***

В жизни каждого человека огромную роль играет то место, в котором он живёт. Я вырос в Нижнекамске и с уверенностью могу сказать, что те основы, которые приобретены мною здесь, всегда будут самыми значимыми в моей жизни.

Нижнекамск – город возможностей. И то, каким мы видим его сейчас, несомненно, во многом зависит от каждого из нас. В нынешний век химической индустрии именно наш город стал одним из ведущих в этой области. И я рад, что смог стать как свидетелем, так и участником реализации химического потенциала Нижнекамска.

Стартом моего развития стал наш город, чему я искренне благодарен. И я верю, что и в будущем жители всей России продолжат наблюдать расцвет культуры, спорта и уровня жизни Нижнекамска.



**Норкин В.С. Воспитанник 2016 года. ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»**

**Достижения:**

- Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

**ЭССЕ**

***Мой город – это Я!***

Мой город – Нижнекамск. Он один из самых красивых городов Татарстана, очень дружелюбный и всегда принимает у себя гостей с огромной радостью.

Я тоже всегда рад гостям в своем доме и городе. В моем городе есть несколько парков, самый красивый – это парк Нефтехимиков. Здесь всегда много людей. Особенно летом в парке здорово проводить свободное время, так как можно прогуляться с друзьями или завести много знакомых.

Мой город развивается, как и я сам. Появляются новые и красивые районы, ремонтируются больницы и детские сады. Здесь каждый будет чувствовать себя комфортно и уютно.

Я горжусь своим городом! Мне нравится жить в нем!



**Мустафина Г.А. Ученица 11 класса МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля**

**Достижения:**

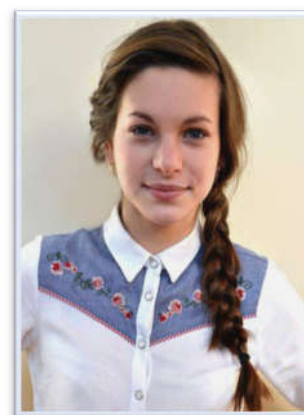
- Призер заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников по технологии.

**ЭССЕ**

***Мой город – это Я!***

Каждый старшеклассник стоит перед выбором профессии. Некоторые при этом уделяют внимание заработку, некоторые спросу, а реже всего выбирают для души то, что им ближе.

Начиная уже с 8 класса, я серьезно относилась к урокам технологии. Разрабатывала проекты, принимала участие в различных конкурсах, в научно-практических конференциях и олимпиадах. В результате этого усердного труда я стала в 2013 году призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по



технологии, а в 2014, 2015, 2016 годах – призёром регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Своими успехами я обязана моей учительнице Торговкиной Ляйле Ильгизовне, которая помогла мне поверить и осуществить свою мечту.

Если каждый из нас будет стремиться получать хорошее образование, то есть гарантия, что город будет процветать в будущем.

#### **Михалкин А.Н. Ученик 10 класса МБОУ «Лицей №35»**

##### **Достижения:**

- Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии

##### **ЭССЕ**

##### ***Мой город – это Я!***

В этом году нашему городу исполняется 50 лет. Но, несмотря на это, он ещё очень молод и развивается с большой скоростью.

Если мы хотим, чтобы наш город продолжал развиваться, предприятия процветали, а жизнь из года в год становилась лучше – нам нужно стремиться к новым знаниям, к покорению новых высот. Ведь будущее нашего города – именно мы – молодёжь. Какими будем мы, таким будет и наш Нижнекамск. Мои достижения по химии – достижения моего химического города.



#### **Мельников Д.Е. Ученик 11 класса МБОУ «СОШ №33»**

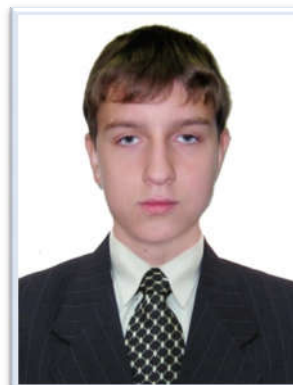
##### **Достижения:**

- Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии

##### **ЭССЕ**

##### ***Мой город – это Я!***

Город – это есть лишь одно из тысяч себе подобных территориальных образований с собственным самоуправлением, инфраструктурой и его составляющих. Но в то же время каждый отдельно взятый человек чувствует неразрывную связь между собой и городом, в котором он родился и вырос. Ведь не просто так приятно щемит сердце от воспоминаний о Родине. Все знания, черты характера, способности, достижения и успешность так или иначе приобретаются под влиянием условий, обстановки родного города; в какой-то степени именно благодаря ему мы становимся такими, какие мы есть. Город – это не только здания, предприятия и памятники, а в первую очередь – люди, которые его населяют. Благодаря упорному труду и достижениям горожан он процветает, развивается, преумножает культурные, моральные и духовные ценности. В Нижнекамске я часто вижу отражение самого себя: мы оба молоды, амбициозны и стоим в самом начале многообещающего и успешного пути, и мне отраднo думать, что мои успехи продвигают на этом пути не только меня, но и мой родной город.



#### **Кобелев А.Д. Ученик 10 класса МБОУ «Лицей №35»**

##### **Достижения:**

- Победитель заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по химии

##### **ЭССЕ**

##### ***Мой город – это Я!***

Внешние его черты Нижнекамских горожан и взаимоотношения полностью зависят друг от друга.

В нашем же городе нет ярко выраженных проблем, потому что горожане и правительство за ним следят и ухаживают, что является



довольно хорошим примером того, что состояние города в руках его жителей.

Нижнекамск – город молодой, красивый и талантливый. Мои победы в олимпиадах по химии, физике, математике – это результат не только мой, моих родителей и педагогов, это – победа Нижнекамска!

**Кашапова Р.Р. Выпускница 2016 года МБОУ «Гимназия №32»**

**Достижения:**

- Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

**ЭССЕ**

***Мой город – это Я!***

Мой родной город – Нижнекамск, и я горжусь этим. Он занимает первые позиции во многих сферах, несмотря на то, что так молод. В этом году я окончила школу, и мне придется попрощаться с моим городом, но он всегда останется в моем сердце. С этим местом связаны все самые теплые воспоминания: здесь я провела свое детство, нашла друзей, смогла воплотить мечты в реальность. Я благодарна всем людям, которые помогли мне в этом. Нижнекамск всегда будет тем местом, куда я буду хотеть возвращаться. Этот город уже достиг многого, однако это не конечный пункт, я верю в то, что именно талантливая молодежь помогает его развитию во всех сферах, благодаря чему он сияет ярче всех. С каждым днем он становится все лучше и лучше. Также я хотела бы поздравить с его наступающим днем рождения! Нижнекамск - это город побед, который навсегда останется молодым!



**Ижотов Т.А. Ученик 10 класса, воспитанник ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»**

**Достижения:**

- Победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

**ЭССЕ**

***Мой город – это Я!***

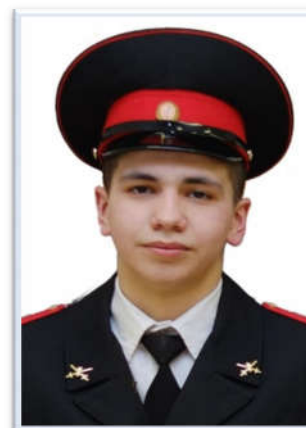
Любой человек является представителем своей Родины. И как человек представит себя, также будут думать о месте, с которого он.

Каждый город старается сделать для человека все возможное, чтоб он стал воспитанным и образованным. Всё это он делает, чтоб этот человек стал лицом данного города. Ведь когда он будет в другом городе, смотря на него, будут судить, о его городе. Если человек опрятный и воспитанный, значит и город, с которого он приехал, опрятный.

Рассказывая о своём городе, человек рассказывает о том, как он любит его.

И если он рассказывает о культурных ценностях города, о мероприятиях, которые там проходят, он рассказывает о том, как город воспитывал этого человека.

Ведь, не место украшает человека, а человек – место.



**Ибрагимов Ш.Ф. Выпускник 2016 года МБОУ «Гимназия №22»**

**Достижения:**

- Победитель X Всероссийской открытой геологической олимпиады «Земля и Человек»

**ЭССЕ**

***Мой город – это Я!***

Вот уже два года я с гордостью представляю свой город на чествовании победителей и призёров Республиканских и Всероссийских олимпиад в городе Казань. Мероприятия торжественные и очень



красивые. На первый взгляд, очень похожие. Но всё же разница есть. Год назад от Нижнекамска ехал один автобус призеров олимпиад, а в этом году – два!

Это мой последний год выступлений за честь своего города, это год, когда я осознал одну истину: наш Город, мой Город всегда будет славен своими победами, всегда будут ученики и ученицы, защищающие его честь на различных республиканских и Всероссийских олимпиадах. Я уверен в этом, ведь все мои победы – это, в первую очередь, заслуга моего Учителя географии - Лилии Захраповны Латыповой. Я уверен, что каждый олимпиадник согласится со мной, в том, что такие сильные учителя способны из любого заинтересованного ученика сделать Победителя олимпиады. У меня есть мечта, что в один день я смогу также отдаться своему делу, с такой же ответственностью, с такой же самоотдачей, как и они. Педагогический коллектив моего Города - его истинные герои, его главное Сокровище. Именно благодаря их работе, я могу с гордостью назвать себя Нижнекамцем. Я могу с гордостью заявить: «Я люблю тебя, Нижнекамск!»

### **Закиров Ф.Х. Ученик 11 класса МБОУ «Лицей №35»**

#### **Достижения:**

- Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

#### **ЭССЕ**

#### ***Мой город – это Я!***

Свои успехи я разделяю не только со своими родителями, любимыми учителями, но и со своим любимым городом Нижнекамском, в котором я родился, вырос, нашел верных друзей. У меня есть цель в жизни – стать успешным и востребованным врачом, и я уверенно к ней иду. Хочу прожить жизнь со смыслом, оставив яркий след в памяти людей. Родина – это не просто страна, город или место. Родина – это люди, которые являются главным его богатством!

Желаю, чтобы каждый нижнекамец осознавал свою причастность к судьбе родного города, а своими делами и трудом способствовал процветанию и развитию, созиданию и движению вперед. Несомненно, успехи моего города складываются из личных успехов каждого жителя, мы вместе пишем историю нашего города. Какой она будет, зависит только от нас!



### **Гильфанова А.И. Ученица 11 класса МБОУ «СОШ № 27»**

#### **Достижения:**

- Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

#### **ЭССЕ**

#### ***Мой город – это Я!***

«Какой город, такая и я». Наверное, это правда. Ведь живя в каком-либо городе, начинаешь подстраиваться под его ритм, меняться. И это абсолютно нормально. На мой взгляд, у меня много общего с моим любимым городом. Нижнекамск молодой, амбициозный, развивающийся. Я иду вперед, достигаю своих целей, стараюсь идти в ногу с городом. Люди, живущие и работающие в Нижнекамске, помогают мне в этом, оказывают поддержку. Главное для меня не бояться мечтать и ставить перед собой цель. Именно такие люди становятся великими. Все зависит от нас самих.

Я с уверенностью могу сказать, что нынешнее поколение сможет прославить свой город, свою республику, свою страну!



**Валиуллина С.Д. Ученица 10 класса МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля**

**Достижения:**

- Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

**ЭССЕ**

***Мой город – это Я!***

Каждый ребёнок стоит перед выбором профессии. Для многих важна заработная плата, спрос, но мало кто выбирает профессию для души.

Начиная уже с 7 класса, я увлекалась творчеством, любила уроки технологии. Принимала участие в олимпиадах по технологии, различных конкурсах. В результате этого я заняла призовые места на муниципальном, региональном и всероссийском туре олимпиады школьников.

Своим успехам я обязана моей учительнице Торговкиной Ляйле Ильгизовне. Она помогла мне осуществить мою мечту.

Если каждый ребёнок будет стремиться получать хорошие знания и участвовать в олимпиадах, тогда будет развиваться и процветать наш город.



**Болтиков А.А. Ученик 11 класса МБОУ «Лицей-интернат №24»**

**Достижения:**

- Призер всероссийской олимпиады школьников по экологии  
- Победитель международной научно-практической конференции учащихся и студентов «Наука и культура: новый взгляд»

**ЭССЕ**

***Мой город это Я!***

Какой я - такой мой город. Я проживаю в городе химиков. Нижнекамск-третий по численности населения город Татарстана, крупнейший в России центр нефтехимической промышленности. Мой город раскинулся на степных просторах. Он растянулся в излучине реки Камы. Мой город безумно красив, но он нуждается в экологической защите, поэтому свою будущую профессию я хочу связать с экологией. Для того чтобы достичь своей цели, я много работаю: изучаю дополнительную литературу по данной проблеме, провожу разные исследования, участвую во всероссийских конкурсах и олимпиадах. Таким образом, пополняю копилку знаний в сфере экологии и знаю, как помочь нашему городу. Если каждый из нас, еще сидя за школьной партой, будет ставить высокие цели, то наш город будет расти, развиваться в разных направлениях, а самое главное - в нем будет уютно жить. Имя моего города прославлено его жителями. Среди жителей города много поэтов, талантливых музыкантов, фотографов, танцоров, я хочу пополнить этот список как талантливый ученик, а в будущем – эколог.



**Ахмерова А.И. Ученица 11 класса МБОУ Лицей №35 г. Нижнекамска**

**Достижения:**

- Призер Всероссийской олимпиады по технологии

**ЭССЕ**

***Мой город – это Я!***

Ход событий во многом зависит от социальных и экономических условий, общественного уклада, уровня развития культуры. Конечно, существуют и закономерности общественного развития, однако нельзя списывать со счетов роль личности в истории. Много в нашей жизни зависит от индивидуальности людей, втянутых в бурный поток социальных событий. Характер человека, его воля, жизнеспособность





становятся порой решающими факторами в борьбе общественных стихий. Принимая решения в каждый конкретный момент жизни, необходимо идти на затраты собственной силы, энергий эмоций – своего внутреннего интеллектуального и душевного ресурса. Без самоотдачи, а порой и без самоотречения ради поставленных целей ни один из намеченных планов не будет осуществлен. Нельзя прожить жизнь за чужой счет – ни за счет родителей, ни за счет друзей. Только осмыслив и приняв это, можно стать ответственным и самостоятельным человеком. Не случайно мы много усилий прилагаем к тому, чтобы сформировать себя как Личность, сделаться людьми, способными противостоять обстоятельствам и невзгодам, и при этом продолжать верить в то, что жизнь прекрасна, несмотря ни на что! Каждый из нас – не просто «винтик» государственного механизма, но и творец Истории.

Именно мы причастны к истории и жизни своего Отечества.

Именно мы несём ответственность за его судьбу.

Именно мы закладываем условия для будущего поколения.

Я - Человек, я - Гражданин своей страны!

**Антонов Е.А. Выпускник 2016 года ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»**

**Достижения:**

- Победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

**ЭССЕ**

***Мой город – это Я!***

Меня зовут Евгений Антонов. В этом году я стал абсолютным победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по Основам Безопасности Жизнедеятельности. Этот нелегкий путь к олимпу, мы, с моим руководителем и командой начали очень рано, в начале сентября, с того момента, как нас отобрали на Муниципальный тур. Буквально каждый день мы посвящали подготовке. Бывали дни, когда мы уставали от работы морально, да и физически. Поэтому, вместе с руководителем, мы часто играли в Спортивные игры и гуляли на свежем воздухе, любуясь достопримечательностями Нижнекамска. Прекрасные парки, аллеи и проспекты помогли расслабиться и морально настроиться на активную деятельность. Благодаря материально-технической базе корпуса, мы смогли повысить практическую подготовку до весьма высокого уровня. За это отдельная благодарность нашему правительству. На каждом этапе олимпиады, для каждого из нас увеличивался груз ответственности, ведь за нами был наш кадетский корпус, наш город и наша родная республика. Я думаю, мы с честью выполнили ту задачу, которую нам поставили. Мы рады трудиться на благо родного края и осознавать, что наш труд видят, очень сильно ценят и поддерживают!



## МӘКТӘБЕБЕЗ ГОРУРЛЫГЫ

8 нче мәктәпнең 4 сыйныф укучысы Рахматуллина Эльмира – уку алдынгысы, нечкә күңелле, кайгыртучан, йомшак табигатьле кыз. 4 нче сыйныфта гына укуына карамастан, матур-матур шигырьләр иҗат итә. Язган шигырьләре, иншалары белән күп төрле конкурсларда катнашып, җиңүгә ирешә. Шәһәр күләмендә уздырылган «Все профессии нужны, все профессии важны», «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләгең» шигырь укучылар конкурсларында, регионара «Җиңү жыры» әдәби конкурсында җиңүче дипломнары белән бүләкләнде. Май аенда шәһәр күләмендә Разил Вәлиев премиясенә уздырылган яшь язучылар бәйгесендә беренче дәрәжәдәге дипломга ия булды. Эльмира, Түбән Каманың 50 еллык юбилее унаеннан, яраткан шәһәребезгә багышлап та шигырьләр иҗат итә.



### Минем яраткан калам

Гүзәл шәһәр, Түбән Камам,  
Минем яраткан калам.  
Синдә тудым, синдә яшим,  
Мин дә бит синең балаң.

Нурлы синең урамнарың,  
Биек синең йортларың.  
Ерактан ук балкып тора  
Нурлы мәчет утларың.  
Чиста Изге чишмәләрең,  
Зәңгәр синең күлләрең.  
Жырлар язам сиңа атап,  
Тимәсен дип күзләрем.

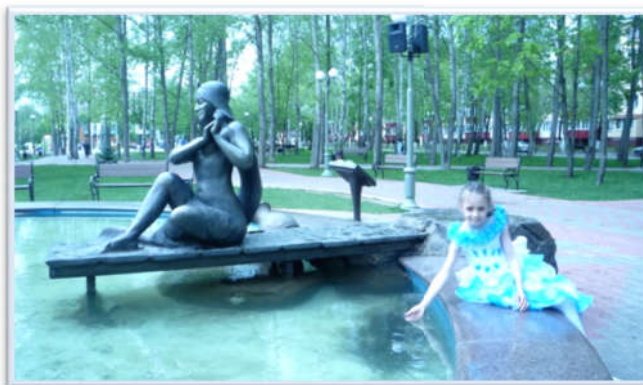
Тирән Кама елгаларың,  
Текә елга ярларың.  
Шул ярларга басып тыңдыйм  
Туган якның моңнарын.

### Безнең Тукай паркыбыз.

Түбән Кама яз җитүгә  
Яшеллеккә күмелә.  
Шау чәчәкле паркларың  
Никтер якын күңелгә.

Тукай урамнары буйлап  
Тагын бер үтсәң иде.  
Әкиятләр дөньяларын  
Тагын бер гизсәң иде.

Яшел хәтфә паласыңда  
Ятып аунайсы килә.  
Бала белән Күбәләккә  
Кушылып уйнайсы килә.



Кәжә белән Сарык йөри  
Култыклашып паркта.  
Шүрәлене Батыр жиңгән,  
Бармак кысып ярыкка.

Бала белән Күбәләк тә  
Сөйләшәләр көн тугач.  
Нинди серен Фатыймага  
Сөйли монсу Сандугач?

Су өстендә тар басмада  
Су анасы утыра.  
“Урлашырга ярамый” дип,  
Киңәшен әйтеп тора.

Тукай абый әкиятләрен  
Без яратып укырбыз.  
Аның киңәшләрен тотып  
Тәрбияле булырбыз.

Түбән Камага килсәгез,  
Паркка сез барыгыз.  
Шәһәребез горурлыгы -  
Безнең Тукай паркыбыз.



*8 нче мәктәпнең беренче категорияле башлангыч сыйныф укытучысы  
Хисмәтуллина Сәрия Жәвит кызы.*

# ОБРАЗОВАНИЕ НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

## **УЧРЕДИТЕЛЬ**

Управление образования Исполнительного комитета  
Нижекамского муниципального района РТ

## **ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА**

Матюшин В.Н. - начальник управления образования Исполкома НМР РТ

## **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**

Офицерова А.М., - заместитель начальника управления образования НМР РТ

## **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ**

Кречетова Е.М., - методист управления образования НМР РТ

Кирпичонок М.А. - директор МАУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» НМР РТ

Санникова З.А. - директор МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей» НМР РТ

## **МАКЕТ, ДИЗАЙН И ВЁРСТКА**

Бормотов Д.Н. - дизайнер МАУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» НМР РТ

Телефон: 30-85-66

E-mail: muk-nk@yandex.ru.

## **КОРРЕКТОРЫ**

Кирпичонок М.А. - директор МАУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» НМР РТ

Санникова З.А. - методист управления образования НМР РТ

## **АДРЕС РЕДАКЦИИ**

423570, Республика Татарстан,  
Нижекамск, ул. Мурадыяна 18а

Телефон: 30-85-66

Электронная почта: muk.nk@tatar.ru; muk-nk@yandex.ru